

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»


000639

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	ИСТОРИЯ																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	II																					
4.	Фамилия	К	Р	У	Г	Л	О	В	А														
	Имя	С	О	Ф	Ь	Я																	
	Отчество	В	И	К	Т	О	Р	О	В	Н	А												
5.	Дата рождения	1	2			0	4			2	0	0	0										
		Число			Месяц				Год														
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	КРАСНОЯРСК																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ ГИМНАЗИЯ №3 АКАДЕМ																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
60	9.03.18	Григорьев	

Задание 1

1	2	3	4	5
В	А	Г	Д	Б

1	2	3	4	5
В	А	Г	Д	Б

✓ 5

Задание 2

1	2	3	4	5
В	А	Г	Д	Б

1	2	3	4	5
В	Г	Д	А	Б

✓ 5

Задание 4

ЗБИКЕАЖДГВ

0

Задание 5

- 1) международной ✓
- 2) припаркован ✓
- 3) сырок ✓
- 4) учредительное собрание ✓
- 5) крестьяне ✓
- 6) эсеры ✓
- 7) армия ✓
- 8) революционную ✓
- 9) временное правительство ✓
- 10) Керенского ✓

Задание 6

- 1) первая пятилетка началась в 1930 году ✓
- 2) статья "Бивокружение от успехов" появилась в 1932 ✓
- 3) был построен Волжский автозавод ✓
- 4) приемы внедрялись в развитие легкой промышленности ✓
- 5) первым лауреатом звания "Герой социалистического труда" стал Стаханов ✓
- 6) политика "Большого скачка" проводилась в СССР ✓

Задание 7

№	имена	род деятельности	творчество
1	Шостакович	композитор	меди Шостакович Ленинского узла, 1930-е век
2	ВРУБЕЛЬ	художник	демон стоящий из дерева-леда
3	ОКУДЖАВА	поэт, символист, композитор	поэзия, поэтика, поэзия, поэзия, поэзия
4	ВРУБЕЛЬ, ОКУДЖАВА, СВИРИДОВ	художник	демон стоящий 2 страница из дерева-леда
5	РИМСКИЙ-КОРСАКОВ	композитор	опера Шелля, оперы

а) Проблема 1. К отпаду от подписания этого договора республике подтолкнул августовский путч. У ГКЧБ была попытка вернуть авторитарную советскую власть с первенством Российской республике и демократизацией КПСС во власти. Все это вызвало сильное недовольство республик и правительству. Хотя, как мне кажется националистическое руководство республик использовало путч только как повод не подчиниться референдуму, принятому всенародно и отказаться от сохранения СССР, т.к. они стремились к полной независимости и суверенитету. Это событие ускорило распад СССР, несомненно, оно имело очень большое значение для истории нашей страны.

Проблема 2. Гитлер настаивал на отправке частей Гудериана на южное направление, т.к. надеялся захватить нефть в Баку (военная техника немцев нуждалась в бензине) и закончить войну быстрее. Это решение было роковым для немецкой армии это вылилось в сражение под Сталинградом, которое послужило началом для коренного перелома в войне.

Проблема 3. Идея самостоятельного пути развития России была особо развита славянофилами в середине XIX века. Одним из несомненных отличий России от европейских и аз. стран является религия - Россия - самая крупная православная страна. ^{Поэт} ~~Есть~~ наша культура России, был отменен от Европы (в основном, приверженцев протестантизма и католицизма) и Азии (где преобладают буддизм или исламизм). Исторический путь России тоже своеобразен: сначала мы несколько веков находились под полным влиянием западных (т.е. под влиянием запада и востока). После же Петр I проделал окно в Европу, произошло активное внедрение европейских порядков. Я бы и полагаю, что Россия как бы переняла части и той, и другой культуры и находится где-то посередине, на границе востока и запада.

Задача 9

Я разделяю высказанную точку зрения и считаю, что внешняя политика конца 20-х - начала 30-х годов соответствовала курсу Сталиных на совершение мировой революции. Во-первых, существовал Коминтерн - организация по проведению мировой революции. Во-вторых, в конце 20-х годов проводилась поддержка национально-освободительного движения в Китае, а в начале 30-х - поддержка испанских революционеров.

Задача 8

а) Я считаю, что не к чему хоронили эту политику нас, крестьян, не приведет. Нужны стабильные мир и будут отбирать на нужды рабочих, солдат и прочих, а про нас, как всегда, забудут. Чувствуется мне, как жгут только голод и несчастья!

Задание 3

- 1)
- 2) мощная кулаки
- 3) коллективизация

2

Задание 8

1

а) Наша страна, действительно, отстаёт от Европы в экономическом развитии. Пребывая сейчас в эмиграции я особо отметил это. Однако что бы одна из главных целей НЭПа, всё же, преобразование упадка и разрухи, порождённой гражданской войной, которую, между прочим, устроили большевики, как можно быстрее в августе 1917-го. Но никакая новая политика не искупит пролившейся в эти годы крови.

а) я поддерживаю эту новую политику. Мы должны быть экономически сильными, мы должны быть готовы и бороться за победу социалистической революции в других странах. Сейчас нам нужно бороться с другими государствами, от которых мы отстаём, преодолеть кризис, сплотиться и бороться с новыми силами за победу коммунизма!

«Курс на выход»